

PIANO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La Scuola è fatta di relazioni e il processo di apprendimento di ogni studente passa anche attraverso lo scambio e il confronto di idee e di esperienze con i compagni e gli insegnanti in un ambiente reale e in un continuo dialogo con le famiglie.

Analisi del fabbisogno

Qualora emergessero nella Scuola necessità di contenimento del contagio da SARS-COVID 19, nonché qualora si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa di condizioni epidemiologiche contingenti, verrà messo in atto il presente Piano DDI, predisposto da una Commissione specifica composta dai docenti Elisa Bolognesi, Filippo Pistocchi e Francesca Sarti insieme al Dirigente scolastico Paola Sternini, e approvato dal Collegio docenti in data 19/09/2020.

Già durante il lock-down del periodo marzo-giugno 2020, la Scuola si è attrezzata e organizzata per continuare a supportare il percorso didattico e formativo degli studenti, operando su più fronti in modo da contenere forme di dispersione e da perseguire il più possibile gli obiettivi disciplinari e formativi delle singole discipline:

- *fronte del materiale*: garantire a tutti gli studenti un supporto tecnico e tecnologico, fornendo devices alle famiglie in difficoltà;
- *fronte della formazione in ambito tecnico*: supportare tutti gli insegnanti nell'uso dei devices e delle risorse online e tecnologiche;
- *fronte della socializzazione e contenimento dell'abbandono e della solitudine*: stare vicini agli studenti e coinvolgerli il più possibile anche in attività extra-disciplinari, per permettere loro di continuare a interagire con amici e insegnanti.

Questa azione è risultata fin da subito efficace e capillare: anche se in una riduzione dell'orario scolastico da 30 a 21 ore settimanali, tutte le discipline sono state svolte, con comprensibili adattamenti per quelle più tecnico-operative e pratiche. Collegi docenti a cadenza settimanale hanno garantito ai vari consigli di classe di procedere nella didattica

e di sviluppare le varie programmazioni disciplinari, cercando il più possibile di individuare i nuclei fondamentali di ogni disciplina per l'apprendimento dei contenuti e per il raggiungimento delle competenze di ogni alunno.

Condizioni di attivazione del Piano DDI

Alla luce di questa esperienza, e in ottemperanza alle Linee Guida contenute nel *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (Decreto ministeriale n.39, 26 giugno 2020), tre sono le azioni che potrebbero essere intraprese, a seconda del manifestarsi di tre diverse condizioni epidemiologiche:

- a) Lockdown, ossia chiusura totale per l'intera struttura scolastica;
- b) temporanea sospensione delle attività in presenza (quarantena) per una classe causa positività da Covid19;
- c) temporanea sospensione delle attività in presenza (quarantena) per singoli alunni risultati positivi al Covid 19, o messi in quarantena/isolamento in attesa di tampone o di esito del tampone.

Il Piano DDI sarà dunque applicato per intere classi in lockdown o in temporanea sospensione, oppure per gli alunni assenti in temporaneo isolamento preventivo.

Il Piano sarà altresì attivato, in un dialogo fra l'Istituzione scolastica e la famiglia, nel caso di alunni immunodepressi o con gravi patologie, per i quali sia espressamente richiesto (si veda più avanti la sezione "Alunni con patologie gravi o immunodepressi").

Attivazione e modalità didattiche sincrone

All'apertura del protocollo di contenimento del contagio da SARS-COVID-19, verrà attivato il Piano DDI, secondo le seguenti modalità:

1) Lockdown totale

La Scuola predisporrà immediatamente il calendario delle attività in modalità sincrona per l'intera classe, che verrà ridotto da 30 a 21 ore settimanali, ciascuna di 50 minuti, garantendo fra una lezione e l'altra 10 minuti di intervallo. Le lezioni si svolgeranno dal lunedì al sabato: dal lunedì al venerdì incominceranno alle ore 9:00 e termineranno alle ore 13:00; il sabato, dalle 10:00 alle 11:00, sarà dedicato all'attività fisica e sportiva.

Come già sperimentato durante il lockdown marzo-giugno 2020, ogni disciplina

subirà una piccola riduzione d'orario settimanale, e il suo svolgimento verrà impostato sulla base di alcuni criteri, di volta in volta proposti dall'insegnante e quindi condivisi dall'intero consiglio di classe: essenzialità (progressione dei contenuti in funzione delle competenze), necessità (progressione dei contenuti in funzione delle conoscenze), operatività (rafforzamento dell'apprendimento autonomo ed esperienziale).

2) Temporanea sospensione delle lezioni per una classe

La classe in quarantena seguirà indicativamente il proprio orario scolastico, che verrà ridotto per privilegiare le discipline di studio, mentre gli ambiti pratico-operativi potranno intervenire consegnando lavori e chiedendone la restituzione, per poi riprendere il lavoro in presenza, non appena le condizioni sanitarie saranno ritornate sicure.

3) Temporanea sospensione delle lezioni per un ALUNNO

A discrezione degli insegnanti e in funzione del percorso di ogni singola disciplina, verrà concessa oppure caldeggiata la partecipazione passiva dello studente alle lezioni. La si richiederà qualora assistere alla spiegazione di un argomento sia ritenuto particolarmente importante ai fini della progressione di singoli apprendimenti.

Ulteriori attività didattiche asincrone

Ogni insegnante potrà valutare l'opportunità di ulteriori interventi personalizzati con uno o più alunni, soprattutto nel caso di serie difficoltà rese manifeste proprio dalla DDI.

Strumenti

Attraverso la piattaforma Classroom saranno messi a disposizione i materiali utilizzati in classe per le spiegazioni ed i compiti richiesti.

Le attività del Piano DDI saranno svolte utilizzando la stanza di Google Meet già in dotazione sulla piattaforma, alla quale gli studenti accederanno utilizzando le proprie credenziali nome.cognome@sacrocuorecesena.it.

Verifica degli apprendimenti

Saranno utilizzati strumenti digitali per la verifica scritta degli apprendimenti e verranno

effettuate interrogazioni orali attraverso Google Meet. La consegna dei compiti da parte degli insegnanti e la restituzione di questi da parte degli alunni avverrà sempre tramite la piattaforma Classroom, secondo tempi e modalità indicati da ogni singolo docente.

Valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La correzione e la restituzione sono occasioni importanti di apprendimento e necessitano pertanto di particolare cura.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali, alunni certificati ex Legge 170/2010 (DSA), alunni certificati ex Legge 104/92

Agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e a quelli con diagnosi DSA sarà proposta una attività adeguata e specificatamente pensata e calibrata, anche con strumenti diversi dalla classe, progettata tenendo conto dei loro PDP. Anche per gli alunni con disabilità (lex 104/92) verrà indicato un piano di lavoro adeguato e coerente con il loro PEI.

Ognuna di queste modalità verrà condivisa fin da subito con le famiglie, alle quali si chiederà collaborazione allo svolgimento della DDI, oltre che un più forte sostegno ai propri ragazzi (si veda più avanti la sezione "Rapporti con le famiglie").

Alunni con patologie gravi o immunodepressi

In ottemperanza all'Ordinanza ministeriale n.134 del 9 ottobre 2020 relativa agli alunni e studenti con patologie gravi o immunodepressi ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera d-bis) del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, gli alunni immunodepressi o con gravi patologie potranno optare per la didattica a distanza, seguendo il più possibile le spiegazioni degli insegnanti e partecipando in modo attivo alle lezioni, alle interrogazioni e alle verifiche. Qualora si richiedesse lo svolgimento periodico di alcune attività in presenza, sarà compito della scuola adottare premure e cautele affinché questo avvenga nella massima sicurezza, a tutela della salute dello studente.

Rapporti con la famiglia

La scuola cerca da sempre di curare i rapporti con le famiglie, per condividere le proprie scelte e per costruire insieme una relazione di dialogo e fiducia, consapevole che in questo modo il percorso di crescita e maturazione dei ragazzi può essere più solido e sereno.

Qualora venisse attivato il Piano DDI, sarà premura del tutor di ogni classe, cosa che comunque già accade nella didattica in presenza, tenere più stretti contatti con le famiglie dei ragazzi, per aspetti organizzativi sia educativi. Ogni altro insegnante del consiglio di classe potrà comunque intervenire e mettersi in dialogo con le famiglie, soprattutto per questioni più direttamente legate alla propria disciplina.

Questi incontri, così come quelli di riunione collegiale, si terranno in remoto.

Regolamento della DDI

Il presente documento regola la modalità di fruizione delle lezioni a distanza ed è rivolto sia agli alunni, destinatari del servizio, sia ai genitori, ai quali corre l'obbligo di vigilarne l'osservanza. Le lezioni eventualmente registrate, file audio, file video, presentazioni PowerPoint, ecc., oltre che le lezioni in videoconferenza, come tutte le attività proposte dal corpo docenti, sono da considerarsi attività didattiche a tutti gli effetti. La disciplina, l'educazione, la correttezza, l'attenzione e la partecipazione richieste in classe sono da considerarsi necessarie e fondamentali.

Ai genitori si richiede di predisporre un setting adeguato per le lezioni:

- possibilmente spazio dedicato e riservato;
- evitare interventi di disturbo;
- astenersi dal partecipare alle lezioni

Per le video-lezioni:

- gli alunni potranno accedere alle videocall solo su ammissione nell'aula virtuale ad opera del proprio docente;
- solamente chi fa parte del gruppo classe sulla piattaforma può partecipare alla lezione
- gli alunni dovranno presentarsi già muniti del materiale necessario allo svolgimento della lezione;
- il docente attiverà e disattiverà a sua discrezione le chat ed altre opzioni/funzioni;
- gli alunni non dovranno farne cattivo uso;

- la partecipazione alle video-lezioni dovrà essere caratterizzata dalla medesima disciplina della classe;
- le assenze saranno annotate dal docente; qualora fossero ripetute al punto da compromettere il percorso didattico e formativo, il docente tutor interverrà con la famiglia, nel tentativo di arginare il problema.

Essendo la didattica online un servizio fondamentale che la scuola mette a disposizione degli studenti in un periodo di emergenza, si raccomanda a tutti l'autocontrollo e il rispetto nell'uso dello strumento. Nel rispetto della normativa vigente, è vietato estrarre e/o diffondere foto o registrazioni relative alle persone presenti in video alla lezione online.

La violazione delle norme sulla riservatezza e sul diritto di immagine, i comportamenti lesivi della dignità, del decoro e della corretta vita sociale altrui, nonché gli atti qualificabili come cyberbullismo comportano responsabilità civile e penale in capo ai responsabili e agli esercenti la potestà genitoriale.