Fondazione del Sacro Cuore

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA
FO1E00400N (D.M. 9/11/2000)
Via don Minzoni, 57
47521 CESENA (FC)
Tel/Fax 0547 21966

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARITARIA
FO1M00100B (D.M. 28/02/2001)
Via del Seminario, 85
47521 CESENA (FC)
Tel/Fax 0547 645792

Fondazione del Sacro Cuore - Cesena
Via don Minzoni, 57
47521 CESENA (FC)
P.I. e C.F. 02009090404

segreteria@sacrocuorecesena.it
www.sacrocuorecesena.it

PROGETTO CLASSI PRIME

"AVRÒ CURA DI TE…
insieme nella bellezza della nostra avventura"

"E guarirai da tutte le malattie, perché sei un essere speciale, ed io avrò cura di te."
Franco Battiato



SOMMARIO

- PREMESSA ……...……PAG.4
- UNITÁ DI APPRENDIMENTO ……...……PAG.5
  1. "IO SONO UN DONO!"
  2. "AVRÒ CURA DI TE: INSIEME SI CRESCE."
- LABORATORIO DI LETTURA……...…….PAG.7
- LABORATORIO DI ARTE……PAG.7
- LABORATORIO TEATRALE……...……...…PAG.7
- LABORATORIO DI MUSICA…….……PAG.8
- DISCIPLINE STEM:.....PAG.8
  LABORATORIO DI INFORMATICA-CODING-TECNOLOGIA
- LABORATORIO DI POTENZIAMENTO……..PAG.10
- PERCORSO CAMBRIDGE……...……..PAG.11
- USCITE DIDATTICHE……...……..PAG.12

PREMESSA

"Ogni bambino ha bisogno di qualcuno che creda in lui, che lo guardi con stupore, che sappia custodire il suo cuore e accompagnarlo nella scoperta del mondo."

L'inizio della scuola primaria rappresenta un momento unico e prezioso nella vita di ogni bambino. È il tempo delle prime grandi scoperte, delle emozioni nuove, degli incontri, delle paure e delle meraviglie.
Entrare a scuola significa iniziare un viaggio nel quale ciascun bambino desidera sentirsi accolto, ascoltato, riconosciuto e amato.
Il progetto educativo di quest'anno nasce dal desiderio di accompagnare i bambini nella scoperta della bellezza della cura: cura di sé, degli altri, delle parole, delle emozioni e del mondo che ci circonda.
Ad accompagnarci lungo questo percorso saranno gli albi illustrati "La cura", albo illustrato ispirato all'opera di Franco Battiato, "Avrò cura di te", albo illustrato di Maria Loretta Giraldo e "Come in un giardino" di Agata Vignes e Antonio Boffa.
Gli albi illustrati scelti come sfondo integratore del percorso didattico si configurano come uno strumento educativo privilegiato per accompagnare i bambini in un'esperienza di scoperta e riflessione sul concetto di bellezza e sul valore della diversità.
Nella prima infanzia, infatti, la percezione della bellezza rappresenta uno dei primi criteri attraverso cui i bambini osservano, interpretano e attribuiscono significato alla realtà circostante. Elementi sensoriali quali colori, forme, profumi e caratteristiche esteriori orientano spontaneamente la loro attenzione e influenzano i processi di scelta e preferenza. Tali criteri di giudizio si costruiscono progressivamente all'interno delle relazioni educative e sociali, attraverso i modelli proposti dagli adulti di riferimento, dal gruppo dei pari e dai messaggi veicolati dai media.
In questo processo, ciò che viene riconosciuto come conforme ai canoni condivisi tende ad essere accolto positivamente, mentre ciò che appare diverso può suscitare inizialmente distanza, curiosità o rifiuto. In tale prospettiva, l'albo illustrato offre un'importante occasione pedagogica per promuovere nei bambini una riflessione critica su stereotipi e pregiudizi legati all'apparenza.
La narrazione, ambientata in un magico giardino popolato da fiori belli, colorati e comunemente riconosciuti come tali, introduce la presenza di un piccolo fiore appena sbocciato, curato con amore da Michelino, che si distingue dagli altri per la sua unicità. Questo elemento narrativo diventa mediatore simbolico per affrontare con i bambini il tema della diversità come risorsa, favorendo la costruzione di atteggiamenti di accoglienza, rispetto e valorizzazione delle differenze individuali. La bellezza non risiede nell'omologazione, ma nell'unicità di ciascuno.

Le storie, le immagini e le parole dei testi permetteranno ai bambini di riflettere sul desiderio profondo che ogni persona porta nel cuore: il desiderio di essere amata, custodita e guardata come unica e speciale.
La parola si fa racconto. La musica diventa emozione. Il gesto si trasforma in relazione.
Attraverso l'incontro con gli altri, i bambini comprenderanno lentamente che la classe è come un piccolo giardino: ciascuno è diverso, ma tutti sono importanti per creare armonia e bellezza.
Ogni esperienza vissuta durante l'anno sarà occasione per imparare a:
ascoltare, condividere, aiutare, aspettare, accogliere, prendersi cura.
L'obiettivo sarà quello di costruire un gruppo classe sereno e unito, nel quale ogni bambino possa sentirsi importante e necessario.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Nel corso dell'anno verranno svolte le seguenti unità di apprendimento, attraverso un approccio globale e interdisciplinare:

1. "IO SONO UN DONO!"
2. "AVRÒ CURA DI TE: INSIEME SI CRESCE."

1. "IO SONO UN DONO!"

"Ciascuno di noi custodisce qualcosa di prezioso che merita di essere scoperto."

Il primo periodo di scuola sarà dedicato all'accoglienza e alla costruzione di un clima di serenità, fiducia e affetto.
Attraverso attività ludiche, conversazioni guidate, letture e laboratori, i bambini inizieranno a conoscere sé stessi, i compagni e il nuovo ambiente scolastico.
Gli albi illustrati ci accompagneranno nella scoperta delle emozioni e dell'unicità di ogni persona.
Così come ogni fiore possiede colore, forma e profumo differenti, anche ciascun bambino scoprirà di essere unico e speciale.
Le storie aiuteranno gli alunni a comprendere:
che ogni emozione ha valore;
che ognuno possiede talenti e fragilità;
che tutti hanno bisogno di sentirsi accolti;
che la diversità è una ricchezza.
Attraverso il racconto, il disegno, il gioco simbolico e la musica, ogni bambino potrà raccontarsi e dare voce al proprio mondo interiore.

Le parole delle storie diventeranno occasione per:

- imparare ad ascoltare
- dare un nome alle emozioni
- raccontare esperienze
- costruire relazioni positive.

Il percorso verso la letto-scrittura nascerà proprio dal desiderio di comunicare e condividere.
Le lettere, le parole e i numeri verranno introdotti in modo graduale e coinvolgente, attraverso racconti, immagini, giochi e attività laboratoriali.

"La matematica insegna a guardare il mondo con curiosità e stupore."

Anche la matematica accompagnerà i bambini nella scoperta della realtà. I numeri verranno presentati come amici da conoscere e utilizzare nella vita quotidiana. Attraverso esperienze concrete, giochi, materiali e attività manipolative, gli alunni scopriranno: quantità, forme, relazioni, grandezze, ritmi e successioni.
La matematica verrà proposta come esperienza viva e affascinante, capace di sviluppare curiosità, osservazione e capacità di ragionamento.

2. AVRÒ CURA DI TE: INSIEME SI CRESCE

"Ciò che rende bello il cammino è sapere di non essere soli."

In questa seconda parte dell'anno gli alunni avranno compreso qualcosa in più di sé stessi e saranno pronti a rivolgere il proprio sguardo verso gli altri.
La classe diventerà sempre più una piccola comunità nella quale imparare a stare insieme.
I bambini scopriranno che aiutarsi rende più forti, ascoltare rende più vicini, condividere rende più felici, prendersi cura degli altri rende il mondo più bello.
Come in un giardino ogni fiore contribuisce all'armonia dell'insieme, così ciascun bambino sarà una presenza importante e necessaria all'interno del gruppo classe.
Le esperienze quotidiane aiuteranno gli alunni a comprendere che le differenze non separano, ma arricchiscono.
Dove uno incontra una difficoltà, un altro può offrire aiuto. Dove uno è insicuro, un altro può incoraggiare. Dove uno si sente triste, un altro può accogliere.
Il percorso didattico accompagnerà gradualmente i bambini verso una maggiore autonomia e consapevolezza.
La realtà continuerà a diventare oggetto di osservazione, scoperta e meraviglia.
Attraverso la parola, il corpo, la musica, il teatro, l'arte e il gioco, i bambini verranno accompagnati a vivere la scuola come luogo di crescita condivisa.
Le storie lette durante l'anno continueranno a fare da specchio ai loro vissuti, aiutandoli a riconoscersi e a sentirsi parte di una grande avventura comune.

LABORATORI ATTIVATI

LABORATORIO DI LETTURA
"Ogni libro è una carezza che ci aiuta a crescere."

Il laboratorio di lettura rappresenterà un momento privilegiato di incontro, ascolto e condivisione.
Le storie diventeranno finestre aperte sul mondo e specchi nei quali ciascun bambino potrà ritrovare emozioni, paure, desideri e sogni.
La voce dell'insegnante accompagnerà i bambini dentro mondi immaginari capaci di nutrire fantasia, stupore e curiosità.
Attraverso conversazioni guidate, drammatizzazioni, disegni e attività creative, i bambini potranno rielaborare i contenuti delle letture e trasformarli in esperienza personale.
Durante l'anno scolastico gli alunni saranno accompagnati dalla lettura del libro "Cipì" di Mario Lodi, che farà da filo conduttore a numerose attività didattiche. Attraverso le avventure del piccolo passero, i bambini saranno guidati alla scoperta di sé, degli altri e del mondo che li circonda, sviluppando curiosità, capacità di osservazione, competenze linguistiche e relazionali. La storia offrirà inoltre spunti per percorsi interdisciplinari, favorendo la riflessione, la creatività e la crescita personale nel rispetto dei tempi e delle caratteristiche di ciascun alunno.

LABORATORIO DI ARTE
"Con il colore raccontiamo ciò che abita il nostro cuore."

Attraverso il disegno, la pittura e la manipolazione i bambini sperimenteranno il piacere di esprimersi liberamente.
Ogni proposta artistica sarà collegata alle letture affrontate e alle emozioni emerse durante il percorso.
I bambini verranno guidati nella scoperta:
dei colori primari e secondari, delle forme, dei materiali e delle tecniche espressive.
L'arte diventerà uno strumento per dire "io", raccontarsi e comunicare con gli altri.

LABORATORIO TEATRALE
"Il corpo parla anche quando le parole tacciono."

Il laboratorio teatrale nasce dal desiderio di aiutare i bambini a esprimere sé stessi attraverso il movimento, la musica e il gioco simbolico.
Attraverso esperienze corporee e drammatizzazioni, gli alunni potranno:

- prendere consapevolezza del proprio corpo;
- esprimere emozioni;
- sviluppare fiducia in sé stessi;
- imparare a collaborare.

LABORATORIO DI MUSICA

"Ogni nota è un passo verso la scoperta di sé e degli altri."

La musica e il movimento diventeranno strumenti per creare relazioni e vivere esperienze condivise.

Le attività verranno proposte in forma ludica e cooperativa, valorizzando la partecipazione di ciascuno.

Il percorso musicale è pensato proprio per coinvolgere i bambini in attività esperienziali che favoriscano una partecipazione attiva e consapevole. Attraverso il gioco, l'esplorazione e la sperimentazione, la musica verrà proposta come un importante strumento espressivo e comunicativo, al pari del linguaggio verbale e di quello visivo.

Le attività saranno inizialmente orientate allo sviluppo della capacità di ascolto e dell'attenzione uditiva. Successivamente, i bambini saranno guidati alla scoperta delle principali caratteristiche del suono – timbro, altezza, intensità e durata – mediante l'utilizzo del corpo, della voce e di semplici strumenti a percussione.

Il percorso sarà arricchito da attività di canto, giochi ritmici e momenti di ascolto guidato di brani musicali, canzoni e opere appartenenti a diversi repertori, favorendo così lo sviluppo della sensibilità musicale, della creatività e delle competenze espressive.

Discipline STEM

Laboratorio di Informatica -Coding-Tecnologia

Le attività relative a Informatica/Coding/Tecnologia si inseriscono all'interno delle discipline STEM. L'approccio STEM parte dal presupposto che le sfide di una modernità sempre più complessa e in costante mutamento non possono essere affrontate che con una prospettiva interdisciplinare, che consente di integrare e contaminare abilità provenienti da discipline diverse (scienza e matematica con tecnologia e ingegneria) intrecciando teoria e pratica per lo sviluppo di nuove competenze, anche trasversali.

Pertanto ci si propone di potenziare, attraverso l'approccio integrato STEM, in riferimento all'insegnamento delle discipline Science, Technology, Engineering e Mathematics, le seguenti competenze:

-Critical thinking (pensiero critico) (comunicazione) -Collaboration (collaborazione) -Creativity (creatività). -Communication

Le esperienze laboratoriali e le nuove metodologie saranno finalizzate ad introdurre azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico

tecnologiche e digitali. In particolare, nel corso dei cinque anni della scuola Primaria, intendiamo attivare in modo continuativo il laboratorio di Informatica-Coding-Tecnologia con l'intento di formare studenti capaci di interpretare i tempi moderni, proiettandosi verso il futuro tecnologico, con la consapevolezza data da un bagaglio di adeguate conoscenze tecnologiche e capacità logico-deduttive.
Il percorso sarà finalizzato a:

- Insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva
- Promuovere la creatività e la curiosità
- Sviluppare l'autonomia degli alunni
- Utilizzare attività laboratoriali
- Coding

Il laboratorio di Coding offrirà agli studenti la possibilità di sviluppare il pensiero computazionale. Per pensiero computazionale si intende un processo mentale che consente di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici pianificando una strategia. È un processo logico creativo che, più o meno consapevolmente, viene messo in atto nella vita quotidiana per affrontare e risolvere problemi. Gli studenti saranno guidati, nel corso dei cinque anni della scuola primaria, ad utilizzare in modo sempre più consapevole gli strumenti digitali e al tempo stesso
saranno stimolati, attraverso esperienze pratiche e coinvolgenti che si svolgeranno nel laboratorio e in spazi strutturati, a pensare in modo logico e creativo. Le strategie che verranno utilizzate mirano a preparare gli studenti ad affrontare il mondo in costante evoluzione tecnologica.
Tecnologia Le attività manuali e pratiche coinvolgeranno i bambini in modo divertente e offriranno l'opportunità di apprendere giocando. La progettazione di oggetti e la
realizzazione degli stessi, diventeranno occasioni per affinare le abilità manuali e di ideazione, mettendo quindi in gioco la creatività personale e il gusto artistico di ciascuno.
La conoscenza e la sperimentazione dei diversi materiali, in attività di gruppo e nella realizzazione di progetti di classe, permetteranno agli studenti di esprimere le proprie capacità di progettazione e la personale creatività. "Fare per capire" sarà il motto che animerà il percorso di engineering e consentirà agli studenti di approfondire conoscenze e competenze di carattere interdisciplinare (dalla geometria alle scienze, dalla tecnologia all'arte…).
Le lezioni si trasformeranno in momenti di lavoro come supporto multimediale alle discipline principali come Italiano, Matematica ed Inglese, Col proseguire del progetto

verranno sviluppati elaborati inerenti le materie curricolari come consolidamento o approfondimento degli argomenti trattati nelle suddette materie.
Informatica.
Il percorso sviluppato in cinque anni si pone l'obiettivo di aiutare i ragazzi a sviluppare le capacità per compiere ragionamenti algoritmici e potenziare le loro conoscenze informatiche.
Guidato da un tecnico di Informatica, mira ad attivare l'alfabetizzazione digitale attraverso un uso sempre più consapevole del computer e a potenziare le conoscenze apprese di italiano, matematica e inglese tramite l'utilizzo dei supporti multimediali e sviluppando competenze di problem solving, teamwork e creatività.
In un percorso progressivo verranno presentati vari software, quali Word, Powerpoint ed Excel, e verranno utilizzati durante l'anno per superare sfide individuali e a gruppi che porteranno a sviluppare uno o più elaborati, inerenti al percorso curricolare svolti nelle materie principali.
Contenuti
Verranno poste le basi di formazione informatica, facendo la prima conoscenza di quello che è il computer, per arrivare a fine anno ad un utilizzo consapevole ed in autonomia dello strumento.
Argomenti trattati:

- Cos'è un computer
- quali sono le sue componenti e come si chiamano;
- come si naviga in un computer;
- come si crea un file;
- introduzione dei programmi di base come Paint e file di testo;
- spazialità e pixel art

LABORATORIO DI POTENZIAMENTO
Il progetto prevede l'attivazione, per due ore settimanali, di un laboratorio finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze di italiano e matematica.

Modalità di svolgimento:
le attività si svolgeranno in modalità generalmente laboratoriale, con un approccio pratico e interattivo che favorisca l'apprendimento attraverso esercitazioni guidate, giochi logico matematici, problem solving e attività cooperative.

Il laboratorio sarà condotto in compresenza di due insegnanti, per garantire un supporto didattico e personalizzato.

- 1°A: Maestra Sara Corbelli sarà in compresenza un'ora con ins. Maria Letizia Raggini.
- 1°B: Maestra Maria Letizia Raggini sarà in compresenza un'ora con ins. Sara Corbelli.

Obiettivi:

- Sviluppare la capacità di riconoscere il suono e il segno grafico delle parole.
- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso l'acquisizione di nuovi vocaboli.
- Consolidare le competenze di base relative al linguaggio matematico.
- Potenziare l'abilità di contare in ordine crescente e decrescente entro il numero 20.
- Consolidare il riconoscimento e la corretta denominazione delle principali figure geometriche piane.
- Incentivare modalità di apprendimento attive, partecipative e collaborative.
- Favorire lo sviluppo dell'autonomia operativa e della fiducia nelle proprie capacità.

PERCORSO CAMBRIDGE

Il percorso darà agli alunni l'opportunità di imparare l'inglese attraverso un viaggio alla scoperta della lingua e, allo stesso tempo, un'apertura a una visione più ampia del mondo.

Scopo principale sarà formare bambini curiosi, consapevoli e capaci di guardare al mondo con stupore e rispetto.

Il percorso sarà articolato in tre percorsi internazionali:

1**) Cambridge - English as a Second Language**

Il programma English as a Second Language permetterà ai bambini di apprendere l'inglese in modo naturale, attraverso attività divertenti e coinvolgenti che comprendono giochi, canzoni e storie. Esprimersi in inglese, usando frasi semplici con serenità, diventerà parte della loro quotidianità, e aiuterà ad acquisire spontaneità e fluency in un ambiente che permetterà a ciascun bambino di mettersi in gioco al massimo delle sue capacità. Questo apprendimento sarà vissuto come un'avventura all'insegna della scoperta di nuove parole e suoni, allargando gli orizzonti con spensieratezza.

2) **Cambridge Digital Literacy**

Durante le ore dedicate al progetto Cambridge Digital Literacy, i bambini muoveranno i primi passi nel mondo digitale in modo sicuro e consapevole imparando ad approcciarsi al computer con entusiasmo e curiosità. Cimentandosi in attività semplici e adatte alla loro età i bambini impareranno a interagire con gli strumenti digitali in modo responsabile e consapevole, sviluppando competenze che li aiuteranno a navigare nel mondo della Tecnologia.

3**) Cambridge Global Perspectives**

Tramite il percorso Cambridge Global Perspectives, i bambini inizieranno a compiere i primi passi nella riflessione su tematiche più ampie, ponendosi delle domande e scoprendo pian piano il mondo che li circonda. Grazie all'utilizzo di attività di gruppo,
progetti creativi e attività di Active Learning, i piccoli alunni impareranno a vedere il mondo con occhi nuovi, imparando quanto è importante lavorare insieme per crescere. Sarà un modo per farli sentire parte di una comunità più grande, dove ogni persona può contribuire a costruire un mondo migliore.

USCITE DIDATTICHE

- Artexplora
- Rocca delle fiabe
- Visita ad una fattoria didattica
- Biblioteca Malatestiana
- Conservatorio musicale

Le insegnanti tutor
Sara Corbelli
Maria Letizia Raggini

Le insegnanti di sostegno
Maria Pina Impagnatiello
Francesca Comandini

Le insegnanti di inglese e madrelingua
Nadia Marini
Natalia Vazheenseeva

L'insegnante di educazione fisica
Filippo Gaviani

Il tecnico del laboratorio di informatica
Barnaba Gentili