

Scuola
PRIMARIA

Presentazione dell'offerta formativa

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School

fsc
Scuole del Sacro Cuore

Forse non tutti diventeranno cacciatori di stelle,
ma chiunque guarda il cielo con passione,
non può che diventare grande.

Alberto Bordin

In copertina: disegno realizzato da un alunno.

CHI SIAMO

La scuola primaria della Fondazione Sacro Cuore è un luogo di accoglienza e di conoscenza.
È un luogo di accoglienza perché per noi la prima realtà buona è il bambino stesso.
Arriva con l'esperienza maturata in famiglia e nella scuola dell'infanzia, e desidera essere guardato e abbracciato per intero, in tutto ciò che è.
È un luogo di conoscenza perché il percorso che offriamo vuole anzitutto introdurre i bambini alla scoperta della realtà, nei suoi aspetti particolari e nel suo significato complessivo.





Il nostro obiettivo è educare l'intelligenza e il cuore: destare la curiosità degli alunni, accendere in loro la domanda e accompagnarli passo dopo passo nell'incontro personale con la realtà.
Quando i bambini si sentono accolti e stimati, prendono coscienza del proprio valore e mettono in gioco la loro libertà nell'avventura appassionante dell'incontro con il mondo. In questo modo la comunità degli insegnanti accompagna la classe, e ciascun alunno personalmente, ad acquisire un metodo di conoscenza adatto ad affrontare le sfide del cambiamento d'epoca che segnano il nostro tempo.

FONDAMENTI DEL PROGETTO EDUCATIVO

Una scuola dell'accoglienza e della personalizzazione

Accogliere e personalizzare significa per noi avere a cuore la riuscita di ciascun alunno, anche di chi è in difficoltà. Siamo convinti che sentirsi accolti e amati sia il terreno migliore per qualsiasi azione educativa.

Accogliere un bambino vuol dire guardarlo per quello che è e favorire lo sviluppo delle sue caratteristiche naturali. Le esperienze che proponiamo a scuola danno valore alla sua curiosità e alla sua apertura alla realtà, così che il bambino si accorga che ciò che è bello, buono e vero risponde a ciò che lui è.

La presenza degli insegnanti prevalenti come punto di riferimento

In questo percorso il bambino viene accompagnato e sostenuto, perché non si scoraggi e non perda il gusto di crescere e di imparare.

Nel rapporto con i maestri, che lo guidano alla scoperta della realtà, entra in relazione con le cose, le confronta con sé e arriva a giudicarle.

Così si educano la sua libertà, la passione per la verità, la capacità di stare in rapporto con gli altri e il senso di responsabilità.

Una prospettiva internazionale

Le nuove generazioni si muoveranno sempre più in un contesto internazionale.

Per questo, dall'anno scolastico 2024-2025, al Sacro Cuore è attivo un percorso di scuola internazionale Cambridge, accanto a quello curricolare.

La scelta vuole dare agli allievi una conoscenza approfondita della lingua inglese e un'apertura mentale internazionale, attraverso alcune discipline svolte con il metodo anglosassone.

Il rapporto con la famiglia

Scuola e famiglia hanno compiti diversi, ma il bambino ha bisogno della collaborazione di entrambe. Gli insegnanti e i genitori condividono la responsabilità educativa, dialogano e verificano di continuo i motivi delle scelte con cui guidano i bambini nel percorso di crescita.



La valutazione

Con la valutazione si individuano le conoscenze, le competenze e le capacità raggiunte dagli alunni nelle diverse discipline. Nella scuola primaria ha oggi carattere formativo: non si limita a certificare un risultato, ma accompagna il percorso di apprendimento. Il livello raggiunto si confronta con le reali possibilità del singolo e della classe, si indicano i passi ancora da compiere e si sostiene l'impegno necessario per proseguire.

La valutazione formativa serve anche all'insegnante per verificare il proprio lavoro e, se serve, cambiare approcci e strategie.

IL METODO

Una scuola "elementare" che tende all'essenziale

La scuola primaria è tale prima di tutto nei contenuti: insegna ciò che è essenziale, ciò che sta alla base di tutto quello che si imparerà dopo. Nei primi anni di scuola essenziale significa aprirsi alla realtà nel suo insieme, con un approccio immediato che fa nascere esperienza.
Lo è anche nel metodo: si comunica in modo semplice, con parole che rimandano subito a ciò che si vuole dire.





Il metodo di apprendimento del bambino

Il bambino impara quando prova gioia e soddisfazione; le discipline sono strumenti per crescere imparando. Per questo è importante che si senta protagonista e scopra di saper pensare e agire in modo utile. Incontra la realtà nella bellezza della natura, dei linguaggi e delle opere dell'uomo, e anche nella generosità, nel perdono e nella gratuità.
Il bambino impara a partire da una domanda. Gli insegnanti danno valore a tutte le domande dei bambini e le guidano verso una conoscenza ordinata. Così non si alimenta soltanto la curiosità: si educa a lavorare e a imparare da tutto e da tutti.
Il bambino vive in un ambiente ordinato, con regole poche e chiare. Per questo conta molto come la scuola è organizzata: gli spazi sono curati, la classe diventa un luogo di amicizia e di appartenenza, i tempi rispettano la fatica del bambino.

L'ARTICOLAZIONE DELLA PROPOSTA

PERCORSO *CAMBRIDGE*

La proposta didattica introduce, dentro ad un solido percorso disciplinare, alcune materie in lingua inglese veicolate da innovative metodologie didattiche. Insegnanti madrelingua o con certificazione conducono il percorso *Cambridge* in alcune materie. Chi lo desidera potrà inoltre ottenere, grazie alla crescita delle competenze linguistiche, la certificazione A2 in quinta, sostenendo gli esami *Cambridge*.

Piano di studi

Ogni anno il piano di studi può revisionare le discipline che verranno insegnate in inglese

	I	II	III	IV-V
Italiano	8	8	7	7
Storia	2	2	2	2
Geografia	1	1	2	2
English as a second language	4	4	4	4
Global perspectives	1	1	1	1
Matematica	6	6	6	6
Scienze	1	1	2	2
Digital literacy (tecnologia)	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1
Arte e immagine	2	2	1	1
Educazione fisica	2	2	2	2
Religione	2	2	2	2
Totale	**31**	**31**	**31**	**31**

Orario

Lunedì, martedì e giovedì: 8:10 - 16:00 (I e II)
8:10 - 16:10 (III, IV e V)
Mercoledì e venerdì: 8:10 - 13:00 (I e II)
8:10 - 13:10 (III, IV e V)

Proposte extrascolastiche

Aiuto compiti: 14:00 - 16:30 (mercoledì e venerdì)
Laboratori scolastici pomeridiani

VACANZA STUDIO IN INGHILTERRA

Nel periodo estivo viene proposta alle classi Terze, Quarte e Quinte una vacanza studio in Inghilterra.
Accompagnati dall'insegnante di inglese, gli alunni avranno la possibilità di vivere un'esperienza unica, in cui migliorare la lingua inglese e scoprire una nuova cultura, soggiornando in un college.



LE DISCIPLINE

AREA LINGUISTICA

Lingua italiana

L'insegnamento della lingua italiana è fondamentale perché la lingua è il modo privilegiato di incontro del bambino con la realtà e con le altre discipline. L'apprendimento della lingua è l'esito di un lavoro sistematico attraverso cui il bambino è guidato, nel corso dei cinque anni, grazie ad un percorso di lettura, scrittura e riflessione grammaticale, ad un uso sempre più consapevole. Fondamentali sono la scelta accurata dei libri di testo e di narrativa, la cura dello sviluppo del lessico e lo spazio dedicato alla scrittura.

English as a second language

Il potenziamento della lingua inglese è volto a rafforzare le competenze comunicative degli alunni, attraverso una promozione dell'apprendimento attivo che li conduca a parlare, scrivere, pensare in inglese.

Global perspectives

Attraverso un insegnamento in cui si promuove la metodologia collaborativa gli alunni sono portati a conoscere l'ambiente intorno a loro in una prospettiva aperta al mondo coerente anche con l'insegnamento dell'Educazione civica.

AREA DELLE DISCIPLINE STEM

Matematica

La matematica contribuisce alla crescita di una conoscenza consapevole della realtà. Per questo riteniamo irrinunciabile assegnarle uno spazio significativo, proponendo un curriculo volto a presentarla come materia affascinante, capace di mettere in moto la ragione. Il metodo privilegia la scoperta dei concetti matematici attraverso l'esperienza. Nell'affronto dei nuclei fondamentali nella Primaria (numero, misura, geometria, relazioni e statistica/probabilità) si ricercano le modalità più adeguate per ricondurre, attraverso attività concrete, all'astrazione.

Scienze

Di fronte alla bellezza della realtà il bambino è portato a porre domande di comprensione. Lo studio delle scienze porta ad osservare, domandare, provare, sperimentare, permettendo di raggiungere la conoscenza della dimensione scientifica del mondo.

Digital Literacy

In questo ambito gli alunni muoveranno i primi passi nel mondo digitale con sicurezza, imparando ad approcciarsi agli strumenti tecnologici in modo responsabile, utilizzando la terminologia specifica in lingua inglese.



AREA ANTROPOLOGICO-SOCIALE

Storia

Lo studio della storia si propone di introdurre i bambini alla conoscenza del passato, partendo dal rapporto con il presente. La nostra scuola predilige un approccio articolato e approfondito alla civiltà greca e romana, radici della civiltà europea attraverso una particolare cura della narrazione degli eventi e dei personaggi.

Geografia

Lo studio della geografia aiuta i bambini a scoprire il mondo e a capire come l'uomo influisce sull'ambiente. Nei primi anni il bambino impara a orientarsi nello spazio che gli è familiare.
Poi viene guidato a osservare i diversi ambienti, fino a studiare in modo sistematico, in quarta e in quinta, l'Italia e le sue regioni.

AREA ESPRESSIVA

Arte e Immagine

Attraverso il disegno il bambino viene educato a muoversi nel mondo dei colori, delle linee, delle immagini artistiche. Partendo dall'osservazione della natura i bambini vengono stimolati a raccontare col disegno ciò che vedono.
In seguito vengono guidati ad accostarsi ad alcune opere di grandi artisti, che li stimolano a rappresentare la realtà in modo sempre più efficace.

Musica

L'educazione musicale permette di apprendere un primo livello di notazione ritmica e musicale; i bambini vengono poi progressivamente aiutati a cimentarsi con piccoli strumenti musicali e con il canto.

Educazione Fisica

L'attività motoria offre ai bambini della scuola primaria un'alfabetizzazione motoria, che sviluppa la consapevolezza del proprio corpo, la coordinazione, gli schemi motori di base e le abilità elementari del gioco-sport. A potenziamento del curricolo si propongono progetti di educazione stradale, tornei sportivi e attività di outdoor education.

RELIGIONE

L'insegnamento della religione cattolica è una vera e propria disciplina ed è parte integrante del curricolo. Rappresenta un primo accostarsi, elementare, ma culturalmente fondato, alla storia e ai contenuti della Rivelazione cristiana.

EDUCAZIONE CIVICA

Il percorso di educazione civica accompagna la crescita armonica e completa dei bambini, partendo dalla Costituzione: i bambini scoprono i diritti e i doveri di ciascuno e imparano a partecipare alla vita sociale e culturale della comunità. Il cammino prosegue con lo sviluppo sostenibile, cioè con l'educazione ambientale, che insegna a rispettare e a custodire il luogo in cui si vive. Si conclude con la cittadinanza digitale, che aiuta i bambini a usare gli strumenti digitali in modo consapevole.



DIDATTICA LABORATORIALE

La didattica laboratoriale e le uscite didattiche coinvolgono il bambino in tutte le sue dimensioni e fanno crescere la sua sensibilità e la sua capacità di percepire. Questa dimensione viene prima del pensiero astratto e aiuta il bambino a passare dal concreto all'astratto. Attraversa tutte le discipline, ma ha un rilievo particolare nell'area espressiva e nelle visite guidate, dove i bambini scoprono il mondo, la natura e le tracce lasciate dalla storia e dall'arte.

Laboratorio di teatro

In tutte le classi è attivo il laboratorio teatrale condotto in compresenza da un esperto. Nei primi anni si prediligono attività ludico-motorie volte ad accompagnare i bambini ad una conoscenza più consapevole di sé e dell'altro. Nel secondo ciclo della Scuola primaria i percorsi teatrali favoriscono la crescita delle capacità comunicative ed espressive e si concludono con una rappresentazione pubblica in teatro.

Laboratorio di poesia e scrittura creativa

Negli ultimi anni della Scuola Primaria i bambini vengono coinvolti in un percorso di scrittura creativa, attraverso l'incontro con la poesia.

Laboratorio di potenziamento disciplinare

Attivato all'interno dell'orario curricolare, un'ora alla settimana, con la compresenza di due insegnanti, mira a potenziare gli apprendimenti di base (logico-matematico e linguistico) attraverso attività personalizzate o di gruppo.

Feste ed eventi espressivi

Durante l'anno scolastico vi sono momenti particolari che prevedono il coinvolgimento dei bambini, delle famiglie e della cittadinanza, come il Presepe Vivente, la Via Crucis e la festa di fine anno.
In occasione dell'Open Day, la scuola viene aperta al pubblico, per far conoscere la proposta formativa attraverso il coinvolgimento dei bambini, degli insegnanti e dei genitori.

Gite scolastiche

Le uscite didattiche sono un incontro diretto con un aspetto della realtà. Il mondo diventa un'aula decentrata, un luogo dove si impara, che sia un ambiente naturale o un bene culturale.
A partire dalla Classe Terza le gite possono prevedere anche uno o più pernottamenti, per raggiungere luoghi coerenti con il percorso di geografia e storia: per esempio la Valcamonica in Terza, Paestum e Pompei in Quarta, Roma in Quinta.



GLI SPAZI

I bambini della scuola primaria trovano un grande stimolo nel muoversi in spazi adatti alle diverse esigenze della vita scolastica. Tra questi si segnalano:

- le aule cablate, dotate di computer e di monitor touchscreen;
- il laboratorio di informatica, con computer collegati in rete interna e a Internet;
- la palestra, attrezzata per le attività motorie e sportive;
- il cortile, usato come spazio di gioco durante l'intervallo e il postscuola, che è stato ampliato con ampi giardini, dove sono stati ricavati spazi per lo sport e per la didattica all'aperto.



I SERVIZI

Prescuola e postscuola

L'Istituto offre alle famiglie un servizio di accoglienza degli alunni dalle ore 7:30 alle ore 8:10 e di postscuola dalle ore 13:10 alle ore 14:00.

Doposcuola

Dalle ore 14:00 alle ore 16:30 la scuola offre come extrascuola un servizio di doposcuola durante il quale alcuni insegnanti ed educatori seguono gli alunni nei compiti.

Servizio mensa

Tutti i giorni, con prenotazione giornaliera, è possibile usufruire del servizio mensa. I pasti sono forniti da una cucina esterna.

Trasporti

La Fondazione del Sacro Cuore, in collaborazione con l'Associazione "Paola Piraccini", offre un servizio di trasporto scolastico con pulmini. Il servizio è effettuato fino ad esaurimento posti.

Centro estivo e prescuola (settembre)

La Fondazione Sacro Cuore organizza un centro estivo nei mesi di giugno e luglio, con attività creative, sportive e ludiche. Sono previste uscite sul territorio e i bambini sono aiutati anche a svolgere i compiti delle vacanze. A settembre, prima dell'inizio delle lezioni, è attivo un servizio di prescuola con giochi e attività di rinforzo. I posti per questi servizi possono essere limitati.

fsc
Scuole del Sacro Cuore

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Scuola Primaria "Fondazione del Sacro Cuore"
Via don Minzoni, 57 - 47521 Cesena | Tel. e Fax 0547 21966
www.sacrocuorecesena.it - segreteria@sacrocuorecesena.it