

Scuola
SECONDARIA I GRADO

Presentazione dell'offerta formativa

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International School

fsc
Scuole del Sacro Cuore

Guardate le stelle e non i vostri piedi.
Provate a dare un senso a ciò che vedete,
e chiedervi perché l'universo esiste.
Siate curiosi.

Stephen Hawking

In copertina: disegno realizzato da un alunno.

CHI SIAMO

Il passaggio alla scuola secondaria di primo grado introduce i preadolescenti a un modo nuovo di conoscere, e fa crescere in loro il desiderio di aprirsi a orizzonti nuovi.
La scuola media del Sacro Cuore, in continuità con la famiglia, accompagna i ragazzi in questo cammino di crescita e li aiuta a orientarsi rispetto alle future scelte di studio e di vita. La strada principale è un approccio serio e puntuale alle discipline, che porta ad acquisire un metodo di studio capace di affrontare i contenuti in modo ordinato e critico.





Per questo sono importanti due aspetti:

la relazione
lo spazio di dialogo che gli insegnanti aprono in classe, dove le domande e gli interessi dei ragazzi incontrano i contenuti che i docenti trasmettono;

il rapporto con la realtà
l'esperienza diretta, messa al centro del lavoro scolastico: gli studenti entrano in contatto con la realtà e ne scoprono la bellezza. Questo li colpisce e li spinge a pensare con la propria testa, a formulare un giudizio e a diventare protagonisti di ciò che imparano.

Come scrive Massimo Camisasca (Vescovo emerito di Reggio Emilia), infatti, "il cuore dei giovani è sempre lo stesso: essi desiderano la felicità, sanno riconoscere la bellezza che a volte fa la sua comparsa nella trama delle loro vite, intuiscono che deve esistere una risposta buona alle loro attese più profonde".

FONDAMENTI DEL PROGETTO EDUCATIVO

Attenzione alla realtà

Educare significa prima di tutto portare i ragazzi a rendersi conto di quanto sia ricca e complessa la realtà, in tutti i suoi aspetti. È la realtà stessa a suscitare l'interesse della persona e a spingerla a chiedersi che senso abbia. La realtà è anche il banco di prova di ogni passo di chi viene introdotto a poco a poco nell'esperienza della conoscenza. Lo scopo di questo cammino è arrivare a una coscienza più piena di sé e a una capacità critica, cioè alla capacità di capire le cose e i rapporti che le legano.

Una prospettiva internazionale

Le nuove generazioni si muoveranno sempre più in un contesto internazionale. Per questo, dall'anno scolastico 2024-2025, al Sacro Cuore è attivo un percorso di scuola internazionale Cambridge. La scelta vuole dare agli allievi una conoscenza approfondita della lingua inglese e un'apertura mentale internazionale, attraverso alcune discipline svolte con il metodo anglosassone.

Presenza dell'adulto

L'insegnante guida e sostiene il cammino della conoscenza con una presenza significativa, competente e autorevole. In questo cammino serve una guida che offra un metodo per entrare nella complessità del reale, perché lo stimolo che viene dalla realtà resti vivo e diventi una ricerca ordinata. L'iniziativa originaria dell'educare spetta alla famiglia; la scuola contribuisce all'educazione favorendo un luogo in cui la persona cresce e la conoscenza si costruisce attraverso il dialogo e la scoperta.



Attenzione all'alunno

La proposta educativa della scuola media si rivolge ai ragazzi in un'età in cui si inizia a diventare protagonisti delle scelte di vita e dei modelli di riferimento. È un momento importantissimo e delicato che chiede un lavoro continuo di dialogo tra scuola e famiglia per accompagnare ogni ragazzo alla scoperta di sé e dei propri talenti per operare costruttivamente nel mondo.

IL METODO

Importanza delle discipline

La scuola introduce alla realtà attraverso lo studio delle diverse discipline. Ogni proposta educativa offre uno sguardo d'insieme sulla realtà e mostra, mentre si svolge, una capacità di giudizio. Per questo la nostra scuola dà più valore alla qualità e alla sintesi: si concentra sull'essenziale di ogni disciplina e mette in luce i legami tra le materie.

Sistematicità della proposta

Vogliamo far crescere una visione unitaria del sapere. Serve quindi un lavoro ordinato, che faccia nascere domande sulla realtà e aiuti a vedere i nessi tra le cose che si studiano, così che il reale appaia come un universo interessante e non come un insieme di particolari slegati. Gli insegnanti verificano insieme e con continuità la proposta didattica, per aiutare i ragazzi a orientarsi nella cultura.

Flessibilità della struttura scolastica

Ogni ragazzo ha i suoi modi e i suoi tempi. La scuola è perciò flessibile nella programmazione, nei laboratori di approfondimento o di recupero e negli strumenti usati. In questo modo il sapere diventa personale e si evita di ridurlo a un elenco di nozioni.





Traguardi di competenza in uscita

Tenendo conto di una progressione nei tre anni, che rispetti i tempi di crescita dei ragazzi, si sono individuati questi traguardi di competenza in uscita:

- Possesso di un patrimonio organico di conoscenze; capacità di ricerca e di apertura a nuovi apprendimenti;
- Utilizzo degli strumenti di conoscenza per comprendere sé stessi e gli altri e per riconoscere ed apprezzare le diverse identità e tradizioni culturali, in un'ottica di dialogo e di rispetto;
- Dimostrazione di spirito di iniziativa, di assunzione di responsabilità e capacità di misurarsi con le novità e gli imprevisti;
- Consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; impegno per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri;
- Rispetto delle regole condivise; disponibilità a collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità;
- Cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita; consapevolezza nella partecipazione ai diversi momenti formali e non formali della vita della comunità scolastica.

L'ARTICOLAZIONE DELLA PROPOSTA

Percorso Indirizzo Cambridge

La scuola secondaria della Fondazione del Sacro Cuore propone un curriculum che si innesta nella nostra ricchissima tradizione culturale ma nello stesso tempo vuole aiutare gli studenti a muovere i propri passi nel mondo attuale, con le sue sfide. Per questo l'educazione dei ragazzi è arricchita da un respiro internazionale, realizzato potenziando la lingua inglese attraverso l'introduzione di alcune materie veicolate secondo le metodologie anglosassoni (metodo Cambridge) con madrelingua o insegnanti certificati.

Orario

Dal lunedì al venerdì: 8:00 - 13:50

Prescuola e Postscuola

L'Istituto offre alle famiglie che ne hanno necessità, per esigenze di lavoro, un servizio di accoglienza degli alunni dalle ore 7:30 alle ore 8:00 e dalle ore 13:50 alle ore 14:15. In tali orari è garantita l'assistenza da parte del personale della scuola.





Piano di studi

	I	II	III
Italiano	6	6	7
Storia ed Educazione civica	2	2	2
Geografia	1	1	1
English	3	3	3
English as a second language	2	2	2
with Global Perspectives*	1	1	1
Matematica	4	4	4
Scienze	2	2	2
Tecnologia &	1	1	1
Digital literacy*	1	1	1
Arte e immagine	2	2	2
Musica	2	2	1
Educazione fisica	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1
TOTALE	30	30	30

* Sono previsti moduli settimanali di compresenza con insegnante madrelingua

LE AREE DISCIPLINARI

AREA LINGUISTICA

Lingua italiana

La lingua è lo strumento dato alla persona per attestare il suo rapporto con la realtà e per rendere sempre più profonda la conoscenza di sé. Per questa ragione nella nostra scuola si dedica un'attenzione particolare allo studio dell'italiano così articolato:

Riflessione sulla lingua

L'insegnamento della grammatica italiana è uno dei momenti fondamentali e irrinunciabili dell'educazione linguistica, intesa come approfondimento e presa di coscienza del sapere linguistico.

Produzione testuale

La produzione testuale scritta e orale nella scuola media avviene in diverse forme ed è implicata nell'affronto delle diverse discipline, nelle quali i ragazzi sono invitati a produrre testi che sviluppano la capacità di osservazione e di sintesi. All'insegnante di lettere è affidato il compito peculiare di favorire un'attività di scrittura che non sia puramente strumentale, ma che trovi in se stessa la sua ragion d'essere. Pertanto un'attenzione particolare viene attribuita, accanto alle tipologie testuali di supporto alla lettura, al tema, come importante occasione per interrogare se stessi e la realtà.

Lettura di testi in prosa ed in poesia

È compito della secondaria di I grado l'introduzione ai vari generi testuali attraverso l'incontro con alcuni testi ritenuti particolarmente significativi per la loro forma e il loro contenuto. Particolare importanza viene data alla lettura dei poemi omerici ai quali viene riconosciuta una grande finalità educativa, in quanto sollecitano l'immedesimazione con grandi modelli eroici, che incarnano valori che sono alla base della nostra cultura.



Lingua inglese

L'insegnamento della lingua inglese è volto a consentire l'incontro con una lingua ed una cultura diverse dalla propria. Esso si articola in quattro punti cardine: apprendimento delle funzioni comunicative, riflessione sulle strutture linguistiche, acquisizione del lessico, incontro con il testo letterario o di civiltà. Sono previsti moduli di compresenza con un madrelingua. Il traguardo finale dei tre anni di insegnamento prevede il raggiungimento del livello A2/B1 (KET/PET) con la possibilità di sostenere l'esame per la certificazione.

English as a second language with Global Perspectives

Il percorso internazionale intende rafforzare le competenze comunicative attraverso un programma che promuove l'apprendimento attivo e collaborativo, coinvolgendo gli studenti nel pensare, parlare e scrivere in inglese. L'insegnamento, che prevede la compresenza di un madrelingua, è finalizzato ad offrire agli studenti un approccio interdisciplinare. Gli allievi imparano a pensare in maniera critica in merito ad una serie di problematiche di rilevanza mondiale, coerenti con l'insegnamento di educazione civica, argomentando le proprie ragioni.



AREA ANTROPOLOGICO-SOCIALE

Storia

Lo studio del passato non può prescindere dal rapporto con il presente. In questa prospettiva lo studio della storia nella scuola media richiede di puntare l'attenzione su quei fatti e quei personaggi che hanno contribuito maggiormente a formare la tradizione culturale europea ed occidentale alla quale apparteniamo. Nello studio della disciplina pertanto si valorizza una presentazione di eventi e personaggi secondo un criterio di sviluppo diacronico, dal Medioevo alla contemporaneità, tendendo a favorire l'acquisizione di un linguaggio appropriato e rigoroso.

Geografia

In geografia, alla scuola media, l'attenzione va ai legami tra i fattori fisici dell'ambiente e all'influenza reciproca tra l'uomo e l'ambiente. Oggi il mondo è sempre più connesso; per questo, nell'arco dei tre anni, il ragazzo impara a orientarsi nella geografia mondiale. Parte da ciò che gli è più vicino, per luogo e per cultura, e lo usa come termine di confronto per capire ciò che è più lontano.

Educazione civica

La proposta educativa della nostra scuola si è sempre posta come obiettivo primario lo sviluppo armonico e integrale della persona, promosso attraverso l'esperienza quotidiana dell'apprendere, favorendo contesti significativi che possano incentivare l'esplorazione e la scoperta. La scuola ha accolto la necessità che il nuovo insegnamento di Educazione Civica sia impostato sul principio della trasversalità, secondo questa suddivisione macro-tematica: Costituzione (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà); Sviluppo Economico e Sostenibilità (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio); Cittadinanza Digitale (uso consapevole e intelligente degli strumenti digitali).

AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

Matematica

La matematica permette di conoscere la realtà nei suoi aspetti quantitativi e di relazione tra tutti i suoi elementi, attraverso lo sviluppo di strumenti concettuali, di un linguaggio specifico e l'utilizzo di simboli.
Contributo specifico dell'insegnamento della matematica è la formazione di una struttura di pensiero razionale, per cui momenti importanti del percorso sono:

- la descrizione della realtà con strumenti matematici e con l'uso di un linguaggio specifico e rigoroso;
- l'organizzazione complessiva del ragionamento induttivo e deduttivo nei momenti dell'analisi e della sintesi, che negli anni educa all'astrazione attraverso il rigore e l'inequivocabilità dei termini;
- lo sviluppo delle capacità creative, di progettazione e di immaginazione in attività operative e di ricerca.

Nel corso dei tre anni i contenuti di aritmetica, geometria e algebra vengono affrontati a livelli via via più complessi. Di pari passo alla costruzione dei concetti cresce la capacità di dominare il linguaggio specifico, in un percorso a spirale.

Scienze

L'insegnamento delle scienze si propone di stimolare l'attenzione e la lettura della realtà da un punto di vista scientifico. Caratteristica fondamentale di questa disciplina è la dimensione sperimentale che è un valore educativo generale della scuola perché permette un incontro serio e un rapporto corretto con la realtà naturale che è per ogni uomo un "dato" in primo luogo da ammirare.
L'incontro con essa suscita nel ragazzo il desiderio di conoscere il funzionamento e i nascosti meccanismi dei diversi fenomeni a cui la disciplina risponde proponendo un metodo di indagine adeguato.

Tecnologia e Digital Literacy

La tecnologia educa alla capacità di servirsi ingegnosamente delle risorse dell'ambiente per il soddisfacimento delle necessità di ordine pratico. Il programma prevede momenti di laboratorio, durante i quali si realizzeranno opere concrete, precedute da progettazione e seguite da verifica. In ciascuna fase del processo, il disegno riveste un'importanza fondamentale, in quanto strumento più adeguato alla descrizione tecnica della realtà.
Nel percorso triennale di Digital Literacy sviluppato anche attraverso l'uso della lingua inglese, viene potenziato l'apprendimento del linguaggio delle nuove tecnologie, con particolare attenzione all'uso consapevole e responsabile delle nuove tecnologie.



AREA ESPRESSIVA

Arte ed immagine

Il disegno interroga la struttura e la forma degli oggetti, ne ritrova e comunica l'ordine e la bellezza, illumina sul senso e lo scopo delle cose. In tal senso l'educazione artistica ha l'obiettivo di sviluppare le abilità proprie del disegno a mano libera. Mirate lezioni di storia dell'arte guideranno poi gli studenti alla conoscenza delle diverse discipline artistiche.

Musica

Il programma si prefigge l'educazione della musicalità intesa come insieme di attitudini coinvolgenti le sfere sensoriale, affettiva, cognitiva, immaginativa. Questo avverrà attraverso la pratica corale, la pratica strumentale, l'acquisizione di strutture proprie della disciplina e l'educazione all'ascolto.

Educazione fisica

Finalità della disciplina sono favorire la conoscenza e la coscienza di sé attraverso la scoperta della propria corporeità, come un dato complesso ma armonioso; migliorare la funzionalità di organi e apparati corporei; favorire l'acquisizione di una cultura sportiva nella quale lo sport non sia scopo, ma strumento per un corretto sviluppo della persona.

RELIGIONE

Nella nostra scuola l'ora di religione non è uno strumento a sé stante e secondario, bensì un'occasione per conoscere più approfonditamente il cristianesimo e per metterne in luce i legami con la nostra proposta culturale e con la vita.



I LABORATORI E I PROGETTI CURRICOLARI

L'offerta formativa della scuola Secondaria di I Grado è arricchita da numerosi laboratori e progetti curricolari, svolti durante le ore mattutine. Queste proposte, inserendosi dentro al percorso delle diverse discipline, hanno lo scopo di approfondire e sperimentare ciò che viene studiato. La scuola è anche molto attenta e aperta rispetto alle proposte del territorio, a cui aderisce frequentemente sempre nell'ottica dell'arricchimento dell'offerta formativa.

Progetti di solidarietà

La scuola aderisce ad alcuni progetti di solidarietà che rappresentano veri e propri percorsi educativi che coinvolgono l'intera comunità scolastica, in un cammino di cittadinanza attiva e cooperazione. Attraverso iniziative concrete come raccolte fondi, laboratori creativi, sostegno a distanza, i ragazzi sperimentano il dono, la gratuità, la relazione d'aiuto e la condivisione.

Orientamento

Aderendo alla normativa ministeriale, la scuola attiva in ogni anno del triennio un progetto di orientamento di 30 ore. In esso sono previste attività (quali gite, esperienze esterne alla scuola, progetti curricolari ed extracurricolari) che permettono ai ragazzi di conoscere meglio sé stessi, anche nella relazione con gli altri, sviluppando la capacità di riflessione e di orientamento per le proprie scelte future. Il progetto confluisce nella classe Terza in momenti di informazione sulle proposte della scuola secondaria di II grado.

Progetti interdisciplinari di classe

Ogni anno nelle diverse classi vengono sviluppati progetti interdisciplinari su tematiche che coinvolgono trasversalmente diverse discipline, anche all'interno del percorso di Educazione Civica. Alcuni di questi progetti includono il percorso sull'alimentazione, l'educazione digitale, i progetti artistico-letterari, l'educazione all'affettività e alla relazione tra pari.

Visite guidate ed uscite didattiche

La scuola attribuisce grande valore ai momenti di uscita e visita guidata (anche di più giorni), intesi come parte integrante della proposta didattica e possibilità di fare esperienza diretta di quanto studiato sui libri di scuola. Inoltre le attività al di fuori della classe favoriscono una dimensione di socialità e apertura tra ragazzi e tra insegnante e studente.



I LABORATORI E I PROGETTI EXTRACURRICOLARI

La scuola propone numerosi laboratori pomeridiani opzionali per dare la possibilità ai ragazzi di approfondire interessi e talenti personali.

Canto corale
Si propone di affinare la tecnica del canto corale, contribuendo allo strutturarsi del Coro della Scuola Media, che si esibisce durante i diversi momenti espressivi della vita scolastica.

Teatro (classi I – II)
Laboratorio condotto da un regista che guida i ragazzi alla stesura del testo e alla rappresentazione. Il percorso teatrale favorisce la crescita delle capacità comunicative ed espressive e si conclude con uno spettacolo pubblico in teatro.

Teatro in lingua inglese (classe III)
I ragazzi vengono avviati ad una consapevolezza delle loro potenzialità espressive, attraverso l'esplorazione di una molteplicità di linguaggi.

Laboratorio linguistico (classi III)
Laboratori di preparazione alle certificazioni di Inglese (KET, PET).

Laboratori di matematica
Preparazione alla gara nazionale del Kangourou e ai Giochi matematici del Mediterraneo.

Soggiorni studio estivi all'estero
Durante l'estate gli insegnanti di inglese propongono agli studenti esperienze di viaggio e studio in Inghilterra o Irlanda.

Feste ed eventi
Durante l'anno scolastico vi sono momenti particolari che prevedono il coinvolgimento dei ragazzi e la partecipazione delle famiglie e della cittadinanza come il Presepe Vivente, la Via Crucis e la festa di fine anno.
In occasione dell'Open Day, la scuola viene aperta al pubblico, per far conoscere la proposta formativa attraverso il coinvolgimento dei ragazzi, degli insegnanti e dei genitori.



GLI SPAZI

La vita scolastica si avvale degli ampi spazi della sede in Via del Seminario:

- Aule dotate di schermi touch con connessione wi-fi;
- Laboratorio di Informatica;
- Auditorium;
- Biblioteca di Istituto;
- Laboratorio multimediale;
- Palestra;
- Campo sportivo.



I SERVIZI INTEGRATIVI

City Campus

Nei pomeriggi di lunedì, mercoledì e venerdì (ore 14:00-16:30) è attivo il City Campus, un'attività di aiuto allo studio, durante la quale gli educatori seguono gli alunni, aiutandoli ad acquisire un più efficace ed autonomo metodo di studio.

Trasporti

La Fondazione del Sacro Cuore, in collaborazione con l'Associazione "Paola Piraccini", offre un servizio di trasporto scolastico con pulmini, su richiesta. Il servizio è effettuato fino ad esaurimento posti.





fsc
Scuole del Sacro Cuore

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

Scuola Secondaria di Primo Grado "Fondazione del Sacro Cuore"
Via del Seminario, 85 - 47521 Cesena | Tel. e Fax 0547 645792
www.sacrocuorecesena.it - segreteria@sacrocuorecesena.it