Piano di miglioramento

Percorso n° 1: Comunicazione e argomentazione nella lingua italiana

- Sviluppo di un curricolo verticale tra scuola Primaria e Secondaria di I Grado

- Potenziamento della didattica relativa alla comprensione del testo

- Potenziamento della didattica relativa all'argomentazione scritta e orale

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Risultati scolastici

Priorità

Innalzare il livello dei risultati nelle prove standardizzate di Italiano che, pur superiori alle medie, sono migliorabili, soprattutto per quanto riguarda le competenze di comprensione del testo.

Traguardo

Aumento di almeno 1 punto nella media delle valutazioni nei voti delle prove di Italiano nell'Esame di Stato conclusivo del Primo ciclo di istruzione.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Innalzare il livello dei risultati nelle prove standardizzate di Italiano che, pur

superiori alle medie, sono migliorabili, soprattutto per quanto riguarda le competenze di comprensione del testo.

Traguardo

Aumento della media delle valutazioni nelle prove standardizzate di Italiano al termine del Primo ciclo di istruzione.

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Attuazione del curricolo verticale di sviluppo delle competenze linguistiche e di comprensione di testi via via più complessi; monitoraggio dei suoi processi di sviluppo.

Ambiente di apprendimento

Favorire la lettura di gruppo e individuale, predisponendo spazi adeguati (biblioteca), incentivando il prestito librario e partecipando a progetti e concorsi nei quali gli studenti possano mettere in campo competenze comunicative e argomentative a partire dai contenuti appresi attraverso la lettura

Inclusione e differenziazione

Progettazione di un curricolo verticale di competenze della lingua italiana per obiettivi essenziali (ad personam) per i ragazzi certificati.

Continuita' e orientamento

Valorizzazione di un confronto verticale sul curricolo di Italiano e matematica fra Scuola primaria e secondaria di I grado.

Attività prevista nel percorso: Elaborazione curricolo verticale

Descrizione dell'attività	Elaborazione curricolo verticale di Italiano tra Scuola Primaria e Secondaria di I Grado, anche alla luce delle nuove Indicazioni Nazionali.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	1/2026
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Consulenti esterni Associazioni
Responsabile	Insegnanti tutor della Scuola Primaria e e docenti di Italiano della Scuola Secondaria di I Grado
Risultati attesi	Raggiungimento degli obiettivi espressi nei traguardi di priorità

Attività prevista nel percorso: Circolo letterario e laboratori di lettura e scrittura

Descrizione dell'attività	- Organizzazione di momenti di lettura individuale e condivisa

	all'interno della classe - Prestito librario fruendo della biblioteca cittadina e di classe. - Incontri con l'autore dei libri letti - Laboratori di scrittura a partire dai testi letti
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	5/2028
Destinatari	Docenti
	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti Consulenti esterni
Responsabile	Insegnanti tutor della Scuola Primaria e docenti di Italiano della Scuola Secondaria di I Grado
Risultati attesi	Raggiungimento degli obiettivi espressi nei traguardi di priorità

Percorso n° 2: Sviluppo del pensiero logico-matematico-computazionale

- Sviluppo di un curricolo verticale tra scuola Primaria e Secondaria di I Grado
- Formazione degli insegnanti nell'ambito della matematica, del coding e della robotica
- Potenziamento della didattica relativa all'apprendimento logico e matematico
- Potenziamento della didattica relativa al coding e alla robotica

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Innalzare il livello dei risultati nelle prove standardizzate di matematica in particolare nei primi anni della primaria.

Traguardo

Tornare in linea alle scuola di analogo background nelle classi seconde della primaria.

Competenze chiave europee

Priorità

Valorizzare ed incrementare le competenze chiave in ambito scientifico-tecnologico, con particolare riferimento allo sviluppo del pensiero computazionale e delle sue applicazioni.

Traguardo

Attraverso l'attivazione del potenziamento logico-matematico alla scuola Primaria di un'ora settimanale di compresenza tra le maestre tutor di classe e il progetto sperimentale STEM di un'ora settimanale nelle classi terze medie, aumentare i livelli di fascia medio-alta nell'ambito logico-matematico-informatico della certificazione delle competenze

Risultati a distanza

Priorità

Conoscere in modo sistematico l'andamento degli ex-alunni iscritti in ordini di scuola di livello superiore.

Traguardo

Riflettere sull'efficacia della propria didattica in termini di strumenti, pratiche e contenuti.

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Attuazione di un curricolo verticale sulle competenze matematiche e monitoraggio dei processi di sviluppo.

Attuazione del curricolo verticale di sviluppo delle competenze logico-matematico-tecnologiche e monitoraggio dei suoi processi di sviluppo.

Ambiente di apprendimento

Ampliamento della dotazione informatica nei laboratori, con strumenti (devices e app) aggiornati e adeguati alla didattica.

Inclusione e differenziazione

Attraverso le competenze progettuali del corpo docenti, progettazione di un curricolo per obiettivi essenziali (ad personam) per i ragazzi certificati.

Continuita' e orientamento

Valorizzazione di un confronto verticale sul curricolo delle competenze di ambito logico- matematico-tecnologico fra Scuola primaria e secondaria di I grado.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Continuazione di un percorso di formazione verticale sulle competenze linguistiche, logico-matematiche e civiche.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Promuovere iniziative di coinvolgimento attivo delle famiglie, migliorando la comunicazione e la collaborazione tra scuola e famiglia.

Attività prevista nel percorso: Potenziamento della didattica relativo all'apprendimento logico matematico

Descrizione dell'attività	Attivazione di percorsi formativi verticali per gli insegnanti finalizzati all'individuazione di un percorso che possa favorire l'aumento delle competenze logico matematiche degli alunni
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Consulenti esterni

Risultati attesi	Crescita della consapevolezza del percorso svolto all'interno della scuola da parte degli insegnanti e delle famiglie. Crescita delle competenze logico matematiche degli alunni